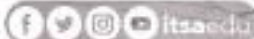




[www.itsa.edu.co](http://www.itsa.edu.co)



VIGILADA MINEDUCACIÓN



Avanzamos en el camino a la  
**Acreditación**





## **INFORME ASAMBLEA DE DOCENTES DEL CENTRO DE IDIOMAS DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ITSA**

**BARRANQUILLA, 2019**

## **ASAMBLEAS DE DOCENTES DEL CENTRO DE IDIOMAS DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ITSA.**

Con el objeto de dar cumplimiento a los procesos institucionales y acordes con las metas establecidas en los Planes de Desarrollo 2019-2023, durante las jornadas diurna, se desarrollaron las asambleas Docentes con el fin de fortalecer los procesos de autoevaluación interna que permitirán propiciar la reflexión respecto a las actuaciones en los asuntos misionales de docencia, investigación, extensión y proyección social, en un nuevo modelo de “Autoevaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad”.

Las fechas y lugar (Campus) en que fue desarrollada las asambleas de docentes del Centro De Idiomas De La Institución Universitaria ITSA como se relacionan en el siguiente cronograma:



La Asamblea se realizó acorde al orden de la siguiente agenda:

1. Aplicación de encuestas virtuales
2. Lineamientos de la asamblea.
3. Conversatorio entre Docentes, Decano de la Facultad, Administrativos y Responsable de Aseguramiento de la Calidad Académica.

### **1. Aplicación de encuestas virtuales**

La asamblea inicia con las aplicaciones de encuestas de percepción de forma virtual, con el fin de conocer la percepción de los docentes de los programas sobre aspectos académicos y administrativos que brinda la Institución. La metodología

que se uso fue entregarle al link a los docentes para que registraran su encuesta por medio del celular; los resultados fueron comentados durante el conversatorio.

## **2. Lineamientos de la Asamblea**

Posteriormente, el Ing. Iván Márquez, explica los lineamientos de la asamblea. Resalta la importancia de los procesos enmarcados dentro de la asamblea de programas como insumo fundamental para realizar los procesos de autoevaluación que conlleven a detectar las debilidades y fortalezas dentro de los procesos académicos y administrativos y, posteriormente, a formular planes de mejoramiento, analizando oportunidades de mejoras.

## **3. Conversatorio entre Docentes, Decano de la Facultad, Administrativos y Responsable de Aseguramiento de la Calidad Académica.**

A continuación, se muestran los resultados de las encuestas de los docentes del Centro de Idiomas de La Institución Universitaria ITSA.

### **4.1. Resultados de las encuestas de los docentes del Centro de Idiomas**

Se encuestaron siete (7) docentes del Centro de Idiomas, todos docentes catedráticos. Los resultados de las encuestas arrojaron que, en general tienen una buena percepción sobre las acciones orientadas a los procesos institucionales y administrativos, al igual que su percepción es positiva con relación a las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. En los aspectos relacionados con los medios educativos y espacios físicos es donde mayor descontento se aprecia en los encuestados, tal y como se detalla a continuación.

- Con respecto a las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, el 14,3% de los docentes está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo en que “los procesos y procedimientos para el desarrollo de la investigación y la extensión en la Institución son conocidos, adecuados y transparentes” y en que “la remuneración de los docentes sea acorde a las responsabilidades asignadas”. Adicionalmente, el 28% considera que “los programas de apoyo a la formación avanzada y pedagógica de los profesores no son suficientes ni de calidad.”

- Con respecto a los medios educativos y recursos físicos, el 43% de docentes se encuentra en desacuerdo con que “los espacios físicos con los que cuenta el programa para el desarrollo de la docencia, son suficientes y adecuados.” Adicionalmente, el 29% se encuentra en desacuerdo con que la afirmación de que “los recursos de apoyo didáctico como los softwares, computadores o televisores son suficientes y adecuados.”
- Con respecto a los procesos administrativos e institucionales, la percepción del 100% de los docentes es positiva respecto a estos.

#### **4.2. Conversatorio de Centro De Idiomas De La Institución Universitaria ITSA**

El día viernes 4 de octubre de 2019, en el campus Soledad se realizó el conversatorio entre docentes, decano y administrativos, del Centro De Idiomas De La Institución Universitaria ITSA quienes expresaron sus inquietudes y aportes de carácter académico y administrativo, que se relacionan a continuación:

- ✓ No existe programación de horarios de inglés en la tarde para los estudiantes, solo existen horarios en la mañana y en la noche, lo cual complica la organización del tiempo de los estudiantes y muchos se ve obligados a quedarse toda una jornada en la Institución.
- ✓ La diferencia de tiempo entre el módulo 3 (en el técnico) y el 4 (en el tecnólogo) del idioma es muy grande. Muchas veces el tiempo transcurrido entre uno y otro modulo es tal que los estudiantes llegan sin tener las competencias en el módulo 4. Si no se puede reducir este bache de tiempo, se propone la realización de un examen de suficiencia para diagnosticar si el estudiante está apto para dicho modulo.
- ✓ Se requiere incentivar el uso de los libros de inglés que posee la Biblioteca, ya que estos no se están usando.
- ✓ Se insta a los profesores a incentivar a los estudiantes a indagar información en el idioma inglés, lecturas o videos, los cuales les sirvan para mejorar su nivel de inglés y para acceder a información directa de su fuente en inglés.
- ✓ El inglés debe ser obligatorio para que los estudiantes alcancen el nivel que se les exige. Deben darlo todos los días y debe ser responsabilidad del programa y no de un centro independiente o del estudiante. El programa debe formar obligatoriamente al estudiante en la malla, en el idioma que se le exige.



Elaborado Por:

**Oficina de Aseguramiento de Calidad Académica**

Revisado Por:

**MBA. Arcesio Castro Agudelo**

Vicerrector Académica

# Asamblea de docentes - Centro de Idiomas

**7**  
Respuestas

**04:04**  
Tiempo medio para finalizar

**Activo**  
Estado

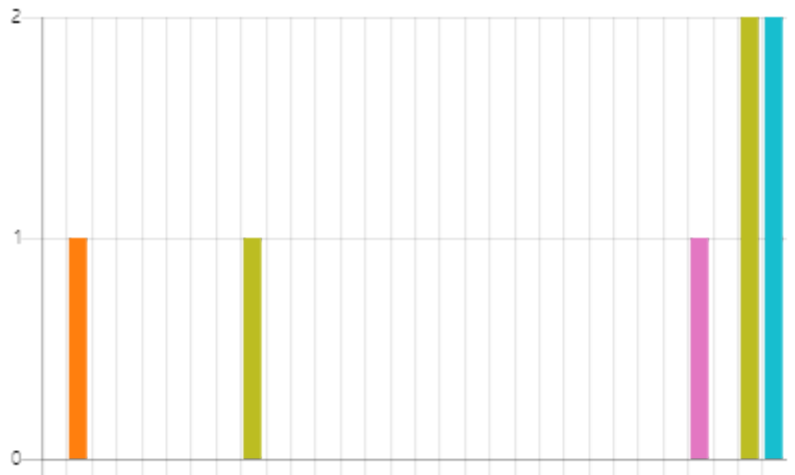
## 1. Seleccione su tipo de vinculación

- Docente de planta 0
- Docente catedrático 7



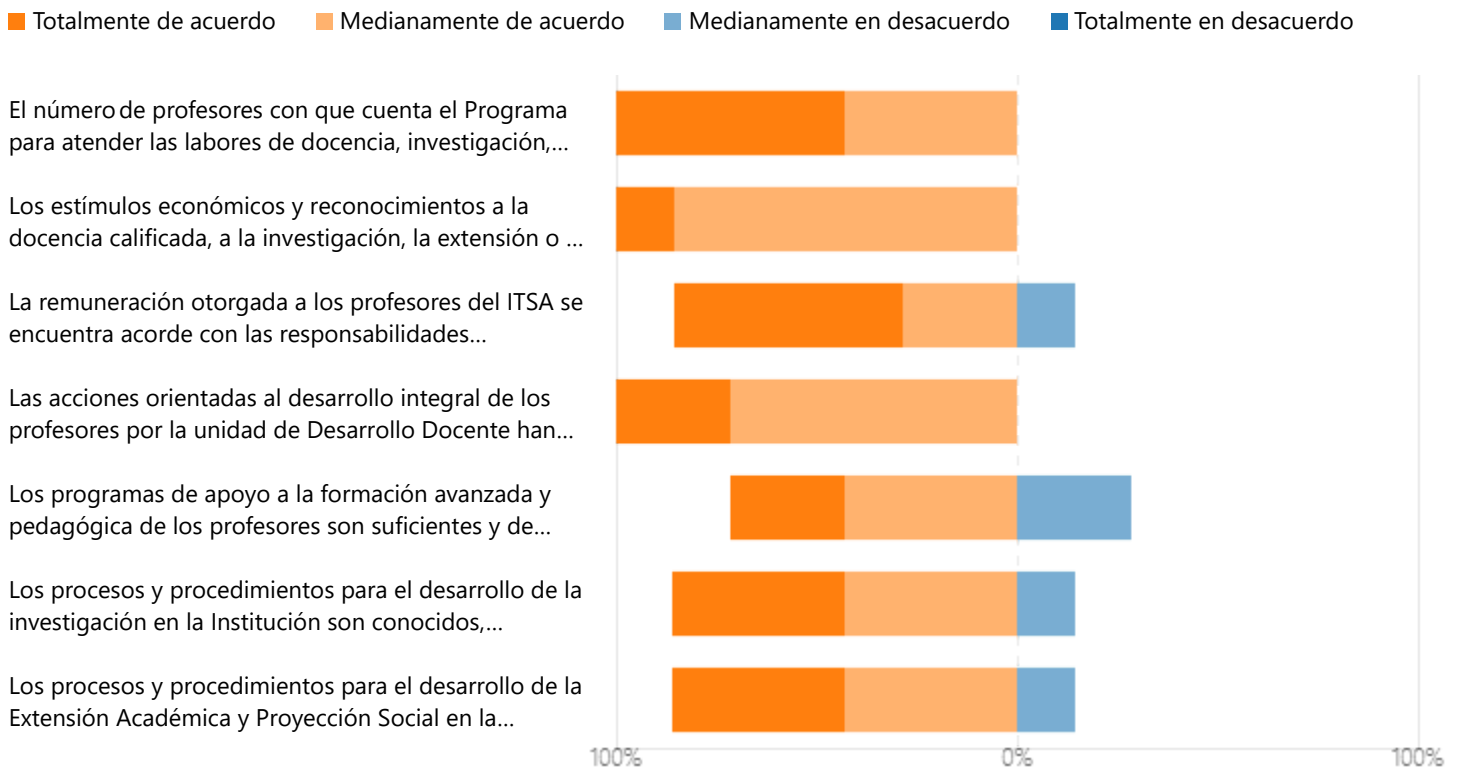
## 2. En caso de ser docente catedrático ¿En que programa(s) se encuentra dando clases?

- Técnica Profesional En Operaci... 0
- Técnica Profesional en Operaci... 1
- Técnica Profesional en Operaci... 0
- Técnica Profesional en Operaci... 0
- Técnica Profesional en Produc... 0
- Técnica Profesional en Manten... 0
- Técnica Profesional en Instalac... 0
- Técnica Profesional en Manten... 0
- Técnica Profesional en Manten... 1
- Técnica Profesional en Proces... 0
- Técnica Profesional en Soldad... 0
- Técnica Profesional en Instalac... 0
- Técnica Profesional en Manten... 0
- Tecnología en Gestión Logístic... 0
- Tecnología en Gestión Empres... 0
- Tecnología en Gestión Logístic... 0
- Tecnología en Diseño y Anima... 0
- Tecnología en Gestión de Sist... 0
- Tecnología en Gestión de Red... 0
- Tecnología en Automatización... 0
- Tecnología en Gestión de Sist... 0
- Tecnología en Gestión de Sist... 0
- Tecnología en Gestión de Proc... 0
- Tecnología en Inspección de P... 0
- Tecnología en Gestión Eficient... 0
- Administración de Negocios I... 0
- Diseño Gráfico 1
- Ingeniería Telemática 0
- Ingeniería Mecatrónica 2
- Ingeniería En Procesos Industr... 2





### 3. Con respecto a las funciones sustantivas: Docencia, Investigación, Extensión y Proyección social.

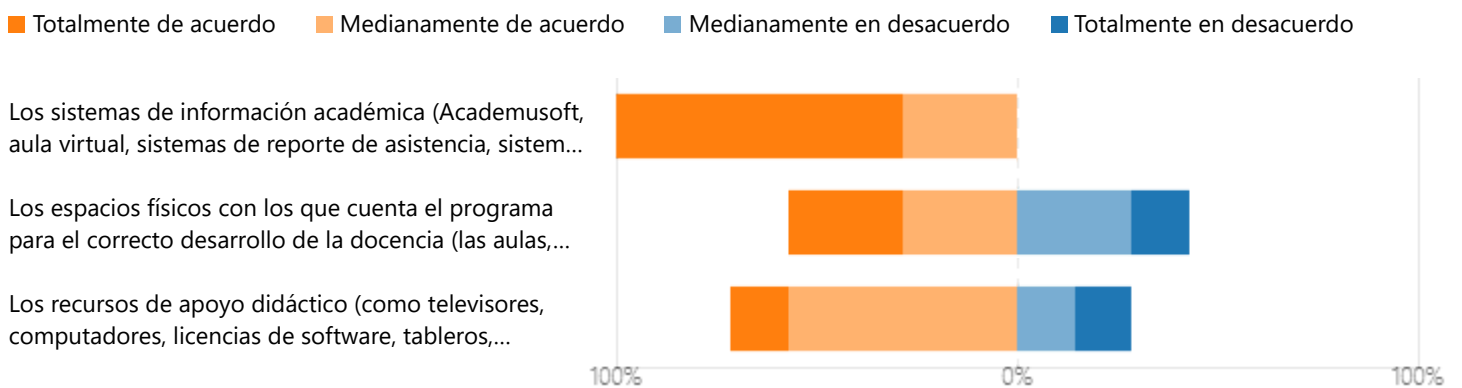


### 4. ¿Tienes alguna observación respecto a las funciones sustantivas del docente?

1  
Respuestas

Respuestas más recientes  
"no"

### 5. Medios educativos y recursos físicos



6. ¿Tienes alguna observación respecto a los medios educativos disponibles y a los recursos físicos de la Institución o de algún programa en específico?

4

Respuestas

Respuestas más recientes

"No hay suficientes salas de informatica."

7. Procesos Institucionales y Administrativos.

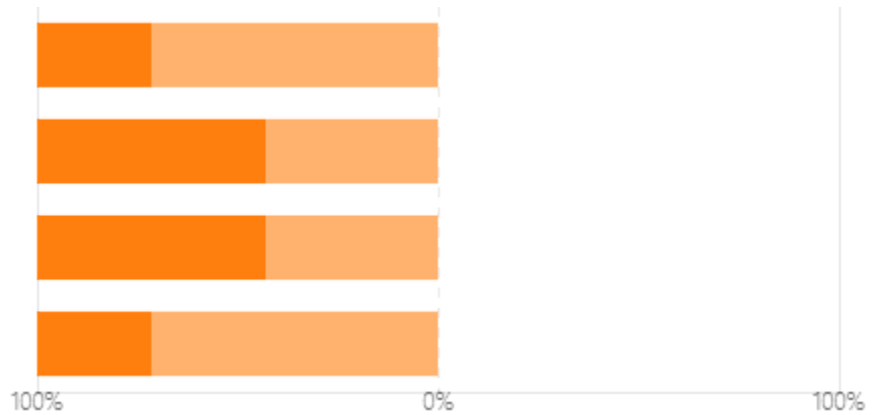
■ Totalmente de acuerdo ■ Medianamente de acuerdo ■ Medianamente en desacuerdo ■ Totalmente en desacuerdo

Los lineamientos de asignación académica de la Institución facilitan el cumplimiento de las funciones...

La orientación que brindan los directivos académicos en los diferentes procesos es clara y oportuna

Los sistemas de evaluación y autorregulación (tales como la evaluación docente, las asambleas de...

Los procedimientos establecidos para trámite de inscripción de estudiantes, registro de notas,...



8. ¿Tienes alguna observación respecto a los procesos académicos y administrativos de la Institución?

2

Respuestas

Respuestas más recientes